

Juventude, juventudes (3 créditos)

Prof. Adalberto Cardoso

Horário: Quinta-feira, das 16 às 19 horas

Consultas: A Combinar com o professor

Em 1978 veio à luz uma pequena mas muito influente entrevista de Pierre Bourdieu denominada "Juventude é apenas uma palavra". Diante da infinidade de idéias atribuídas ao entrevistado mas jamais expressas por ele, Gerard Mauger escreveria, mais de trinta anos depois, que este talvez tenha sido um dos textos mais citados e menos lidos da sociologia contemporânea.

Ao contrário da interpretação mais comum, na entrevista Bourdieu não fazia uma crítica a "juventude" como tema legítimo ou fecundo de investigação sociológica. Muito ao contrário. Ele chamava a atenção para a simplificação que certas abordagens operavam ao reduzir a multiplicidade dos modos de demarcação de distinções geracionais nas diferentes classes sociais em diferentes campos da luta simbólica e material, a uma idéia unívoca ou homogeneizadora de "juventude". E alertava que é preciso falar, sempre, em *juventudes*.

O curso (que é atividade do PRONEX-Juventude) parte de uma idéia central: ao focar a dinâmica geracional mais geral de demarcação de espaços sociais e atribuição de valores materiais e simbólicos a "jovens", "velhos", "adolescentes" etc., o estudo *das juventudes* toca em temas centrais como relação entre gerações, construção do tempo social, socialização, construção de aspirações, frustração (ou não) de expectativas, mecanismos de acesso a recursos sociais, construção de identidades etc., todos capazes de pôr em questão a dinâmica mais profunda da sociabilidade.

Contra esse pano de fundo, o objetivo do curso é oferecer uma introdução muito parcial ao estudo das juventudes, chamando atenção para aspectos selecionados das múltiplas abordagens possíveis do tema, tendo sempre como pano de fundo os problemas da sociabilidade no Rio de Janeiro.

O curso se organizará na forma de mesas redondas de discussão sobre os textos propostos aqui e outros que sejam sugeridos ao longo dos trabalhos, segundo o interesse dos estudantes.

a. Apresentação do curso (1 sessão)

1. Introdução: algumas questões teóricas (2 sessões)

Bourdieu, Pierre. (1983), A juventude é apenas uma palavra. *Questões de sociologia*.

Pais, José Machado. (1990), A construção sociológica da juventude - alguns contributos. *Análise Social*, Vol. 25, No. 105-106, pp. 139-165.

Dubet, François (1996), Des jeunesses et des sociologies. Le cas Français. *Sociologie et sociétés*, vol. 28, nº 1.

Galland, Olivier. (2009), *Sociologie de la jeunesse*. Paris, Armand Colin (4ª edição).

Valenzuela Arce, José Manuel (2009). *El futuro ya fue: socioantropología de los jóvenes en la modernidad*. El Colégio de La Frontera Norte.

Vandenberghé, Frédéric. (1999), *Globalisation and Individualisation in Late Modernity. A Theoretical Introduction to the Sociology of Youth*, in <http://pronex.iesp.uerj.br/textos/youth.pdf>.

2. "Adolescência" e "O problema das gerações" (2 sessões)

- Hall, Stanley (1908), *Adolscence*. London: Appleton (Edição facsimilar de 2005 da Elibron Classics, 3 vols).
- Arnett, Jeffrey J. (1999), Adolescence storm and stress, reconsidered. *American Psychologist*, Vol. 54, No. 5.
- Mannheim, Karl (1928), *O problema das gerações*. (há várias edições. Sugiro a tradução espanhola em http://www.reis.cis.es/REISWeb/PDF/REIS_062_12.pdf).
- Pilcher, Jane. (1994), Mannheim's sociology of generations: an undervalued legacy. *British Journal of Sociology*, Vol. 45, No. 3. pp. 481-495.
- Eisenstadt, Schmucl (1956), *From generation to generation*. Terceira edição de 2002, aumentada, da Transction Publishers.
- Domingues, José M. (2002), Gerações, modernidade e subjetividade coletiva. *Tempo Social* Vol. 14, No. 1.
- Beck, Ulrich; Beck-Gernsheim, Elisabeth. (2008), Global Generations and the Trap of Methodological Nationalism For a Cosmopolitan Turn in the Sociology of Youth and Generation. *European Sociological Review*, Vol. 25, No. 1. pp. 26-36.

3. Juventude como problema social (1 sessão)

- Riis, Jacob (1889), *How the other half lives*. New York: Barnes and Noble (edição de 2004).
- Thrasher, Frederick. (1927), *The Gang: A Study of 1,313 Gangs in Chicago*, Chicago: University of Chicago Press.

4. Socialização (2 sessões)

- Bourdieu, Pierre e Passeron, Jean-Claude (1975). *A reprodução. Elementos para uma teoria do sistema de ensino*. Rio de Janeiro: Francisco Alves.
- Dubar, Claude. (2005), *A socialização. Construção das identidades sociais e profissionais*. São Paulo: Martins Fontes.
- Dayrell, Juarez. (2007), A escola "faz" as juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil. *Educação e Sociedade*, Vol. 28, No. 100, pp. 1105-1128.

5. Juventude e contestação social (2 sessões)

- Martins Filho, João Roberto. (2007) "O movimento estudantil nos anos 1960", in Jorge Ferreira e Daniel Aarão Reis (Orgs), *Revolução e democracia, 1964...* Rio de Janeiro: Civilização Brasileira (Vol. 3 da coleção *As Esquerdas no Brasil*).
- Ridenti, Marcelo. (2007). "Ação Popular: cristianismo e marxismo", in Marcelo Ridenti e Daniel Aarão Reis (orgs), *História do Marxismo no Brasil: partidos e organizações dos anos 1920 e 1960*. Campinas: UNICAMP.
- Ridenti, Marcelo. (2010), *O fantasma da revolução brasileira*. São Paulo: UNESP (2ª edição revista).
- Melucci, Alberto. (1997), Juventude, tempo e movimentos sociais. *Revista Brasileira de Educação*, No. 5 e 6.
- Bringel, Breno (2009), O futuro anterior: continuidades e rupturas nos movimentos estudantis do Brasil. *Eccos - Revista Científica*, Vol. 11, No. 1, pp. 97-121. Disponível em <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=71512097006>

6. Juventude e violência (2 sessões)

6.1. Gangues

- Zaluar, Alba (1997), *Gangues, galeras e quadrilhas: globalização, juventude e violência*. In: Vianna, Hermano. *Galeras cariocas, territórios de conflitos e encontros culturais*. Rio de Janeiro: UFRJ.
- Logan, Samuel. (2009), *This is for the Mara Salvatrucha: Inside the MS-13, America's Most Violent Gang*. New York: Hyperion.
- Cruz, José M. (2007), "El barrio transnacional: las maras centroamericanas como red", in Francis Pisani et al. (orgs), *Redes transnacionales en la Cuenca de los Horacanes*. México: Porrúa.
- Costa, Pere-Oriol; Pérez Tornero, José M.; Tropea, Fabio. (2005), *Tribus urbanas: el ansia de identidad juvenil: entre el culto a la imagen y la autoafirmación a través de la violencia*. Barcelona: Paidós.

6.2. Masculinidades

- Cecchetto, Fátima R. (2004) *Violência e estilos de masculinidade*. Rio de Janeiro: FGV.
- Nye, Robert A. (1998). *Masculinity and male codes of honor in modern France*. Berkeley: University of California Press.
- Oliveira, Pedro P. (2004). *A construção social da masculinidade*. Belo Horizonte/Rio de Janeiro: Ed. UFMG/IUPERJ.
- Barker, Gary T. (2008), *Homens na linha de fogo. Juventude, masculinidade e exclusão social*. Rio de Janeiro: Sete Letras.
- MacInnes, John. (2001), The crisis of masculinity and the politics of identity, in Stephen Whitehead and Frank J. Barret, *The masculinities reader*. Cambridge: Polity Press.

7. Juventude e políticas públicas, ou os jovens aos olhos do poder (1 sessão)

- IPEA. (2009), *Juventude e políticas sociais no Brasil*. Brasília: IPEA.
- Sposito, Marília P.; Carrano, Paulo C. R. (2003), Juventude e políticas públicas no Brasil. *Revista Brasileira de Educação* No. 24, pp. 16-39.
- Abramovay, Miriam et al. (2002), *Juventude, Violência e Vulnerabilidade Social na América Latina: Desafios para Políticas Públicas*. Brasília: UNESCO/BID.

8. Estilos de vida (1 sessão)

- Abramo, Helena W. (2005), "Condição juvenil no Brasil contemporâneo", in Helena W. Abramo et al. orgs. *Retratos da juventude brasileira*. São Paulo: Perseu Abramo.
- Magnani, José G.; Mantese, Bruna. orgs. (2007), *Jovens na metrópole*. São Paulo: Terceiro Nome.

9. Transições para a vida adulta (1 sessão)

- Roberts, Ken. (2003). Change and continuity in youth transitions in Eastern Europe: Lessons for Western sociology. *The Sociological Review*, Vol. 51, No. 4. (DOI: 10.1111/j.1467-954X.2003.00432.x).
- Choi, Jung-ah (2005), New generation's career aspirations and new ways of marginalization in a postindustrial economy. *British Journal of Sociology of Education*. Vol. 26, No. 2, pp. 269–283.
- Shildrick, Tracy; MacDonald, Robert. (2007), Biographies of exclusion: poor work and poor transitions. *International Journal of Lifelong Education*, Vol. 26, No. 5, pp. 589-604 (DOI: 10.1080/02601370701559672).